





**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра юриспруденции

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой юриспруденции  
 Красноглазов А.Ю.  
«25» августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Степень	Бакалавр
Профиль	Гражданско-правовой

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.

Обнинск  
2017 год

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01.12.2016 г. № 1511 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 дисциплина «Криминалистика» входит в состав базовой части (Б1.Б.23). Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Криминалистика» включает 54 темы. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «История и методология криминалистики», «Криминалистическая техника и технология», «Криминалистическая тактика и технология», «Криминалистическая методика расследования преступлений против личности, против собственности», «Криминалистическая методика расследования преступлений против общественной безопасности».

**Целями освоения** дисциплины «Криминалистика» являются: усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

**Задачи дисциплины:** В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ государственного и муниципального права, анализу процессов внутри отдельных отраслей права, реализации конституционных требований в области государственного и муниципального права. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах юридической деятельности

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

**профессиональными компетенциями (ПК)**

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

*экспертно-консультационная деятельность*

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**3.2. Результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<i>Общекультурные компетенции</i>		
<b>ПК 10</b>	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать</b> способы и методы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p><b>Владеть</b> способами и методами выявления, пресечения раскрытия и расследования преступления и правонарушения</p>
<b>ПК 16</b>	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать</b> конкретные виды юридической деятельности, способы и методы подготовки юридических заключений, проведения консультаций</p> <p><b>Уметь</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способами, методами подготовки юридических заключений, проведения консультаций, приемами оказания юридической помощи</p>

**Знать:**

- систему криминалистики и её природу;
- место криминалистики в системе научного знания;
- взаимосвязь криминалистики и других наук;
- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

**Уметь:**

- осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- планировать расследование преступлений;
- использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
- использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений

**Владеть:**

- юридической терминологией, применяемой в дисциплине «Криминалистика»
- навыками работы с нормативно-правовыми актами.

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части юридического цикла дисциплин.

Освоение дисциплины «Криминалистика» является необходимой основой для последующего изучения общегуманитарных, юридических и профессиональных дисциплин, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Криминалистика» являются профессиональная деятельность в области юриспруденции.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение,
- образовательные системы.

Профильными для данной дисциплины являются нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая деятельность бакалавров.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Дисциплина «Криминалистика» базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественно - научных и общепрофессиональных дисциплин, а так же учебных дисциплин ТГП, УП, УПП и других.

Согласно учебному плану, дисциплина «Криминалистика» изучается на 3 курсе (при очно-заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

#### **5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	6(216)	6(216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	24	24
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента	192	192

(СРС), в том числе:		
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Контроль		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История и методология криминалистики	1	Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	ПК-10, ПК -16
		2	Тема 2. История криминалистики	
		3	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	
2	Криминалистическая техника и технология	4	Тема 4. Общие положения криминалистической техники	ПК-10, ПК -16
		5	Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись	
		6	Тема 6. Криминалистическая трасология	
		7	Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	
		8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	
		9	Тема 9. Криминалистическая документология	
		10	Тема 10. Криминалистическая фоноскопия	
		11	Тема 11. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	
		12	Тема 12. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	
		13	Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования	
		14	Тема 14. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	
		15	Тема 15. Розыскная деятельность	

			следователя	
		16	Тема 16. Криминалистические учеты	
3	Криминалистическая тактика и технология	17	Тема 17. Общие положения криминалистической тактики	ПК-10,ПК -16
		18	Тема 18. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	
		19	Тема 19. Тактика допроса и очной ставки	
		20	Тема 20. Тактика предъявления для опознания	
		21	Тема 21. Тактика обыска и выемки	
		22	Тема 22. Тактика следственного эксперимента	
		23	Тема 23. Тактика проверки показаний на месте	
		24	Тема 24. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	
		25	Тема 25. Тактика контроля и записи переговоров	
4	Криминалистическая методика расследования преступлений против личности, против собственности	26	Тема 26. Общие положения криминалистической методики	ПК-10,ПК -16
		27	Тема 27. Методика расследования убийств	
		28	Тема 28. Методика расследования изнасилований	
		29	Тема 29. Методика расследования разбоев и грабежей	
		30	Тема 30. Методика расследования краж	
		31	Тема 31. Методика расследования взяточничества	
		32	Тема 32. Методика расследования мошенничества	
		33	Тема 33. Методика расследования хулиганства	
		34	Тема 34. Методика расследования вымогательства	
		35	Тема 35. Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности	
		36	Тема 36. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
37	Тема 37. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг			
5	Криминалистическая	38	Тема 38. Методика расследования	ПК-10,ПК -16

методика расследования преступлений против общественной безопасности		преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
	39	Тема 39. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
	40	Тема 40. Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств
	41	Тема 41. Методика расследования присвоения или растраты
	42	Тема 42. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности
	43	Тема 43. Методика расследования незаконного предпринимательства
	44	Тема 44. Методика расследования незаконной банковской деятельности
	45	Тема 45. Методика расследования лжепредпринимательства
	46	Тема 46. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
	47	Тема 47. Методика расследования приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем
	48	Тема 48. Методика расследования незаконного получения кредита
	49	Тема 49. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации
	50	Тема 50. Методика расследования экологических преступлений
	51	Тема 51. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними
	52	Тема 52. Методика расследования групповых и организованных преступлений
53	Тема 53. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	
54	Тема 54. Методика расследования коммерческого подкупа	

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	4,25	0,25				4
2	Тема 2. История криминалистики	4,25	0,25				4
3	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	4,75	0,25		0,5		4
4	Тема 4. Общие положения криминалистической техники	4,75	0,25		0,5		4
5	Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись	4					4
6	Тема 6. Криминалистическая трасология	4,75	0,25		0,5		4
7	Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	4,5			0,5		4
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	4					4
9	Тема 9. Криминалистическая документология	4,75	0,25		0,5		4
10	Тема 10. Криминалистическая фоноскопия	4,75	0,25		0,5		4
11	Тема 11. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	4,25	0,25				4
12	Тема 12. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	4,75	0,25		0,5		4



13	Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования	4,5			0,5		4
14	Тема 14. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	4,25	0,25				4
15	Тема 15. Розыскная деятельность следователя	4,75	0,25		0,5		4
16	Тема 16. Криминалистические учеты	4					4
17	Тема 17. Общие положения криминалистической тактики	4,75	0,25		0,5		4
18	Тема 18. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4,75	0,25		0,5		4
19	Тема 19. Тактика допроса и очной ставки	4,75	0,25		0,5		4
20	Тема 20. Тактика предъявления для опознания	4					4
21	Тема 21. Тактика обыска и выемки	2,75	0,25		0,5		2
22	Тема 22. Тактика следственного эксперимента	4					4
23	Тема 23. Тактика проверки показаний на месте	4,75	0,25		0,5		4
24	Тема 24. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	4					4
25	Тема 25. Тактика контроля и записи переговоров	4,5			0,5		4

26	Тема 26. Общие положения криминалистической методики	4					4
27	Тема 27. Методика расследования убийств	4,5			0,5		4
28	Тема 28. Методика расследования изнасилований	4					4
29	Тема 29. Методика расследования разбоев и грабежей	4,5			0,5		4
30	Тема 30. Методика расследования краж	4			0,5		4
31	Тема 31. Методика расследования взяточничества	4					4
32	Тема 32. Методика расследования мошенничества	4,5			0,5		4
33	Тема 33. Методика расследования хулиганства	4					4
34	Тема 34. Методика расследования вымогательства	4,5			0,5		4
35	Тема 35. Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности	4					4
436	Тема 36. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4,5			0,5		4
37	Тема 37. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	4					4
38	Тема 38. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических	4					4

	средств, психотропных веществ или их аналогов						
39	Тема 39. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4					4
40	Тема 40. Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств	2					2
41	Тема 41. Методика расследования присвоения или растраты	2					2
42	Тема 42. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	2					2
443	Тема 43. Методика расследования незаконного предпринимательства	3,5			0,5		3
44	Тема 44. Методика расследования незаконной банковской деятельности	2					2
45	Тема 45. Методика расследования лжепредпринимательства	3,5			0,5		3
46	Тема 46. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем	2					2

47	Тема 47. Методика расследования приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем	3,5			0,5		3
48	Тема 48. Методика расследования незаконного получения кредита	2,5			0,5		2
49	Тема 49. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2					2
50	Тема 50. Методика расследования экологических преступлений	2,5			0,5		2
51	Тема 51. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4			2		2
52	Тема 52. Методика расследования групповых и организованных преступлений	4,5			2,5		2
53	Тема 53. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	2					2
54	Тема 54. Методика расследования коммерческого подкупа	7,5			2,5		5
	Контроль						
<b>Итого:</b>		216	4		20		192

## 8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

**при очно-заочной форме обучения:**

1. Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики
2. Тема 2. История криминалистики
3. Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика
4. Тема 4. Общие положения криминалистической техники
5. Тема 6. Криминалистическая трасология
6. Тема 16. Криминалистические учеты
7. Тема 19. Тактика допроса и очной ставки
8. Тема 27. Методика расследования убийств
9. Тема 34. Методика расследования вымогательства

**10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Учебным планом не предусмотрены.

**11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)</b>	<b>Количество ак. ч.</b>	<b>Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий</b>
1	Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
2	Тема 2. История криминалистики	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
3	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
4	Тема 4. Общие положения криминалистической техники	практическое занятие	1	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
5	Тема 6. Криминалистическая трасология	практическое занятие	2	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
6	Тема 16. Криминалистические учеты	практическое занятие	2	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
7	Тема 19. Тактика допроса и очной ставки	практическое занятие	4	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
8	Тема 27. Методика расследования убийств	практическое занятие	4	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм
9	Тема 34. Методика расследования вымогательства	практическое занятие	4	разбор конкретных ситуаций; мозговой штурм

	Итого		20	
--	-------	--	----	--

Удельный вес проводимых в активных и интерактивных формах проведения аудиторных занятий по дисциплине «Криминалистика» составляет 83 % для очно-заочной формы обучения.

## 12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### 12.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

### 12.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

### 12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

## 13. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

**профессиональными компетенциями (ПК)**

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

*экспертно-консультационная деятельность*

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### 3.2. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<i>Общекультурные компетенции</i>		

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>ПК 10</b>	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать</b> способы и методы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p><b>Владеть</b> способами и методами выявления, пресечения раскрытия и расследования преступления и правонарушения</p>
<b>ПК 16</b>	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать</b> конкретные виды юридической деятельности, способы и методы подготовки юридических заключений, проведения консультаций</p> <p><b>Уметь</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способами, методами подготовки юридических заключений, проведения консультаций, приемами оказания юридической помощи</p>

**Знать:**

- систему криминалистики и её природу;
- место криминалистики в системе научного знания;
- взаимосвязь криминалистики и других наук;
- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

**Уметь:**

- осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- планировать расследование преступлений;
- использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
- использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений

**Владеть:**

- юридической терминологией, применяемой в дисциплине «Криминалистика»
- навыками работы с нормативно-правовыми актами.

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий.

### 13. 1.1. Тематическая структура дисциплины

ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История и методология криминалистики	1	Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	ПК-10, ПК-16
		2	Тема 2. История криминалистики	
		3	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	
2	Криминалистическая техника и технология	4	Тема 4. Общие положения криминалистической техники	ПК-10, ПК-16
		5	Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	
		6	Тема 6. Криминалистическая трасология	
		7	Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	
		8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	
		9	Тема 9. Криминалистическая документология	
		10	Тема 10. Криминалистическая фоноскопия	
		11	Тема 11. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений	
		12	Тема 12. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	
		13	Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования	
		14	Тема 14. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	
		15	Тема 15. Розыскная деятельность следователя	
		16	Тема 16. Криминалистические учеты	



3	Криминалистическая тактика и технология	17	Тема 17. Общие положения криминалистической тактики	ПК-10,ПК -16
		18	Тема 18. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	
		19	Тема 19. Тактика допроса и очной ставки	
		20	Тема 20. Тактика предъявления для опознания	
		21	Тема 21. Тактика обыска и выемки	
		22	Тема 22. Тактика следственного эксперимента	
		23	Тема 23. Тактика проверки показаний на месте	
		24	Тема 24. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	
		25	Тема 25. Тактика контроля и записи переговоров	
4	Криминалистическая методика расследования преступлений против личности, против собственности	26	Тема 26. Общие положения криминалистической методики	ПК-10,ПК -16
		27	Тема 27. Методика расследования убийств	
		28	Тема 28. Методика расследования изнасилований	
		29	Тема 29. Методика расследования разбоев и грабежей	
		30	Тема 30. Методика расследования краж	
		31	Тема 31. Методика расследования взяточничества	
		32	Тема 32. Методика расследования мошенничества	
		33	Тема 33. Методика расследования хулиганства	
		34	Тема 34. Методика расследования вымогательства	
		35	Тема 35. Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности	
		36	Тема 36. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
37	Тема 37. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг			
5	Криминалистическая методика расследования преступлений	38	Тема 38. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств,	ПК-10,ПК -16

против общественной безопасности		психотропных веществ или их аналогов
	39	Тема 39. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
	40	Тема 40. Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств
	41	Тема 41. Методика расследования присвоения или растраты
	42	Тема 42. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности
	43	Тема 43. Методика расследования незаконного предпринимательства
	44	Тема 44. Методика расследования незаконной банковской деятельности
	45	Тема 45. Методика расследования лжепредпринимательства
	46	Тема 46. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
	47	Тема 47. Методика расследования приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем
	48	Тема 48. Методика расследования незаконного получения кредита
	49	Тема 49. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации
	50	Тема 50. Методика расследования экологических преступлений
	51	Тема 51. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними
	52	Тема 52. Методика расследования групповых и организованных преступлений
53	Тема 53. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет	
54	Тема 54. Методика расследования коммерческого подкупа	

### 13. 1.2. Этапы формирования компетенций дисциплины

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы и задания для	Тестирование

		<b>экзамена (зачета)</b>	
1	ПК-10,ПК -16	+ (1-129 вопросы)	+
2	ПК-10,ПК -16	+ (1-129 вопросы)	+
3	ПК-10,ПК -16	+ (1-129 вопросы)	+
4	ПК-10,ПК -16	+ (1-129 вопросы)	+

**13. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**13. 2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене (зачете) учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного

		материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	---

### 13.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 13.2.3. Контрольной работы

Учебным планом не предусмотрена

## 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 13.3.1. Вопросы для экзамена

- 1) Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
- 2) Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
- 3) Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
- 4) Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
- 5) Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
- 6) Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
- 7) Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
- 8) Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
- 9) Способы фиксации материальных следов преступлений.
- 10) Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
- 11) Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
- 12) Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
- 13) Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
- 14) Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.
- 15) Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
- 16) Понятие трасологии и виды материальных следов.
- 17) Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
- 18) Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.

- 19) Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
- 20) Виды следов рук и способы их обнаружения.
- 21) Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
- 22) Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
- 23) Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
- 24) Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
- 25) Виды следов ног и способы их фиксации.
- 26) Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
- 27) Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
- 28) Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
- 29) Понятие и система судебной баллистики.
- 30) Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
- 31) Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
- 32) Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
- 33) Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
- 34) Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
- 35) Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
- 36) Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
- 37) Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
- 38) Понятие и классификация холодного оружия.
- 39) Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.
- 40) Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
- 41) Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
- 42) Понятие особых и бросаких примет.
- 43) Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
- 44) Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
- 45) Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
- 46) Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
- 47) Понятие и классификация документов.
- 48) Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
- 49) Понятие и система признаков письма.
- 50) Вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании машинописных текстов.
- 51) Правила представления материалов на экспертизу при исследовании машинописных текстов.

- 52) Понятие и виды подделки документов.
- 53) Способы и признаки подделки бланков.
- 54) Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
- 55) Способы и признаки технической подделки подписей.
- 56) Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
- 57) Возможности использования криминалистической документологии для организации учётов.
- 58) Понятие криминалистических учётов.
- 59) Экспертно-криминалистические учёты.
- 60) Предмет и задачи криминалистической тактики.
- 61) Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.
- 62) Порядок построения и проверки версий по уголовному делу.
- 63) Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.
- 64) Розыск скрывшихся обвиняемых.
- 65) Тактические приемы при розыске обвиняемого.
- 66) Понятие и задачи взаимодействия следователя с другими службами и подразделениями органов внутренних дел.
- 67) Понятие и виды следственного осмотра.
- 68) Подготовка к осмотру места происшествия.
- 69) Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
- 70) Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
- 71) Тактика осмотра предметов и документов.
- 72) Понятие негативных обстоятельств. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
- 73) Понятие и сущность освидетельствования. Тактика его проведения.
- 74) Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
- 75) Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
- 76) Тактические приемы фиксации хода и результатов допроса.
- 77) Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.
- 78) Подготовка к следственному эксперименту.
- 79) Тактические приемы следственного эксперимента.
- 80) Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
- 81) Подготовка к предъявлению для опознания.
- 82) Тактика предъявления для опознания людей.
- 83) Подготовка к проведению обыска.
- 84) Тактические приемы обыска помещений.
- 85) Подготовка к проверке показаний на месте.
- 86) Тактика проверки показаний на месте.
- 87) Тактика задержания.
- 88) Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
- 89) Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
- 90) Понятие и виды криминалистической экспертизы.
- 91) Система экспертных учреждений России.
- 92) Подготовка и назначение судебных экспертиз.
- 93) Оценка следователем заключения эксперта.
- 94) Понятие и сущность контроля и записи переговоров.
- 95) Порядок контроля и записи переговоров.

- 96) Оценка и использование результатов контроля и записи переговоров.
- 97) Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
- 98) Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
- 99) Криминалистическая характеристика убийств.
- 100) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.
- 101) Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
- 102) Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
- 103) Экспертизы по делам об убийствах.
- 104) Криминалистическая характеристика изнасилований.
- 105) Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
- 106) Экспертизы по делам об изнасиловании.
- 107) Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
- 108) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.
- 109) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
- 110) Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.
- 111) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества.
- 112) Способы совершения мошенничества.
- 113) Криминалистическая характеристика взяточничества.
- 114) Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве.
- 115) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
- 116) Особенности тактики следственных действий по делам о хулиганстве.
- 117) Криминалистическая характеристика вымогательства.
- 118) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства.
- 119) Особенности тактики следственных действий по делам о вымогательстве.
- 120) Особенности возбуждения уголовного дела по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
- 121) Особенности осмотра места происшествия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
- 122) Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
- 123) Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
- 124) Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
- 125) Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
- 126) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
- 127) Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

128) Типичные ситуации первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств и программа действий следователя.

129) Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.

### **13. 3.2. Примеры тестовых заданий**

#### **1. Предмет криминалистики - это: [3]**

- 1) {система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений};
- 2) {закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений};
- 3) {научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику};
- 4) {закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и закономерности предупреждения преступлений};

#### **2. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы: [3]**

- 1) {криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника};
- 2) {криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики};
- 3) {общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика};
- 4) {криминалистическая техника, криминалистическая экспертиза, криминалистическая методика};

#### **3. К специальным методам науки криминалистики относятся: [3]**

- 1) {измерение, сопоставление, описание};
- 2) {сравнение, описание, моделирование, наблюдение};
- 3) {описание, наблюдение, моделирование, эксперимент};
- 4) {методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, словесного портрета}.

#### **4. К общенаучным методам криминалистики относят (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) наблюдение, 2) измерение, 3) описание, 4) сравнение, 5) метод словесного портрета. [5]**

- 1) {1};
- 2) {1, 2};
- 3) {1, 2, 3};
- 4) {1, 2, 3, 4};

#### **5. Закономерностями работы с доказательствами являются (выбрать правильные и указанные в нужной последовательности): 1) собирание доказательств; 2) уничтожение доказательств; 3) оценка доказательств; 4) использование доказательств; 5) исследование доказательств. [3]**

- 1) {1, 2, 3, 4, 5};
- 2) {1, 5, 3, 4};
- 3) {1, 3, 5, 4};



4) {1, 5, 3, 4, 2};

**6. Назовите критерии оценки методов в криминалистике: [3]**

- 1) {эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, сопоставимость};
- 2) {эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, индивидуальность};
- 3) {эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, ситуационность};
- 4) {эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, простота и надежность} .

**7. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений: [1]**

- 1) {А. Бертильон};
- 2) {Г. Гросс};
- 3) {Е.Ф. Буринский};
- 4) {В. Гершель};

**8. Назовите первый капитальный труд по криминалистике: [1]**

- 1) {“Дактилоскопия как метод регистрации”};
- 2) {“Судебная экспертиза документов”};
- 3) {“Основы уголовной техники”};
- 4) {“Руководство для судебных следователей как система криминалистики”};

**9. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?: [1]**

- 1) {в 1892г. в Москве};
- 2) {в 1914г. в Одессе};
- 3) {в 1900г. в Киеве};
- 4) {в 1912г. в С.Петербурге};

**10. Основоположником теории криминалистической идентификации является: [1]**

- 1) {Потапов С.М.};
- 2) {Колдин В.Я.};
- 3) {Сегай М.Я.};
- 4) {Терзиев Н.В.};

**11. Конечная цель криминалистической идентификации: [3]**

- 1) {классификация объектов};
- 2) {установление групповой принадлежности};
- 3) {установление природы объекта};
- 4) {установление тождества конкретного объекта};

**12. Идентифицируемыми объектами являются: [3]**

- 1) {следы рук, ног, орудий взлома, транспорта};
- 2) {следы выстрела на преграде, следы взрыва};
- 3) {человек, обувь, орудие взлома, пистолет};
- 4) {следы рук, ног};

**13. Конечная цель классификационных исследований: [3]**

- 1) {отнесение объекта к определенной группе};
- 2) {установление тождества конкретного объекта};
- 3) {установление свойств и состояний объектов};
- 4) {дифференциация объектов};

**14. Конечная цель диагностических исследований: [3]**

- 1) {установление тождества конкретного объекта};
- 2) {установление свойств и состояний объектов};
- 3) {установление целого по частям};
- 4) {классификация объектов};

**15. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям: [5]**

- 1) {существенность, выраженность, относительная устойчивость};
- 2) {относительная устойчивость, воспроизводимость};
- 3) {оригинальность, воспроизводимость, существенность};
- 4) {выраженность, воспроизводимость, конкретность};

**16. Идентификационные признаки могут быть классифицированы: [3]**

- 1) {на общие и частные};
- 2) {на внешние и внутренние};
- 3) {на качественные и количественные};
- 4) {все ответы правильные}.

**17. Целями диагностических исследований являются (выбрать максимально допустимую совокупность): 1) определение свойств и состояний объектов, 2) установление причинной связи между фактами, 3) исследование обстоятельств действия, 4) установление тождества конкретного объекта, 5) установление целого по частям. [3]**

- 1) {1};
- 2) {1, 2};
- 3) {1, 2, 3};
- 4) {1, 2, 3, 4};

**3.3. Перечень рекомендуемых практических занятий:**

10. Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики
11. Тема 2. История криминалистики
12. Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика
13. Тема 4. Общие положения криминалистической техники
14. Тема 6. Криминалистическая трасология
15. Тема 16. Криминалистические учеты
16. Тема 19. Тактика допроса и очной ставки
17. Тема 27. Методика расследования убийств
18. Тема 34. Методика расследования вымогательства

**13. 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

*Качество знаний* характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе

освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Тестирование
Итоговая аттестация	Освоение компетенций, предусмотренных учебным планом	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку

владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен** – позволяет выявить уровень освоения студентом дисциплины, выступает в качестве средства итоговой аттестации студента (критерии оценки раскрыты в п. 2.1.).

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **14.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ.
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
5. Федеральный закон от 13.12.96г. №150-ФЗ «Об оружии».
6. Федеральный закон «О полиции» от 1 марта 2011 г.
7. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
8. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

9. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ.
10. Федеральный закон «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ.

#### **Основная литература**

1. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Коровин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 308 с. — 978-5-7782-2368-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792.html>.
2. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Колесова А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41197>. — ЭБС «IPRbooks».

#### **14.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34479>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Севрюков В.В. Основы методики расследования преступлений, совершенных в составе банды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Севрюков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34642>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Наумова Ю.Н. Особенности расследования преступлений, предусмотренных международными договорами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумова Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47249>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **14.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf, djvu, zip, rar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		pdf, doc, rtf,	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал «Гарант»		pdf, doc, rtf,	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
4	Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ	Высший Арбитражный суд РФ	pdf, doc, rtf,	<a href="http://www.arbitr.ru">www.arbitr.ru</a>
5	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Верховный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	<a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Криминалистика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Криминалистика» включает 54 темы. По учебному плану предусмотрены следующие темы лекций:

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись

Тема 6. Криминалистическая трасология

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия

Тема 9. Криминалистическая документология

Тема 13. Криминалистические версии и планирование расследования

Тема 16. Криминалистические учеты

Тема 17. Общие положения криминалистической тактики

Тема 18. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 19. Тактика допроса и очной ставки

Тема 20. Тактика предъявления для опознания

Тема 21. Тактика обыска и выемки

Тема 22. Тактика следственного эксперимента

Тема 23. Тактика проверки показаний на месте

Тема 24. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Тема 26. Общие положения криминалистической методики

Тема 27. Методика расследования убийств

Тема 29. Методика расследования разбоев и грабежей

Тема 30. Методика расследования краж

Тема 31. Методика расследования взяточничества

Тема 32. Методика расследования мошенничества

Тема 33. Методика расследования хулиганства

Тема 34. Методика расследования вымогательства

Тема 37. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг

Тема 39. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Тема 38. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Тема 39. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

**Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

**Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности юриста.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-юристу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких

студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный юрист-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему юристу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скусающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих юристов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...



**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Учебным планом предусмотрены следующие практические занятия:

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Тема 2. История криминалистики

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

Тема 6. Криминалистическая трасология

Тема 16. Криминалистические учеты

Тема 19. Тактика допроса и очной ставки

Тема 27. Методика расследования убийств

Тема 34. Методика расследования вымогательства

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом,

способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

Методические указания и рекомендации по другим видам учебной работы - по написанию контрольной работы, представлены в соответствующих изданиях. При выполнении контрольной работы следует руководствоваться специальными методическими указаниями. Эти методические указания размещены в системе дистанционного обучения «Прометей», в библиотеке и на профильных кафедрах вуза.

## **16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **16.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс
3. Электронная библиотека «IPRbooks»

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

### **16.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Реализация образовательного процесса по дисциплине **«Криминалистика»** осуществляется в следующих аудиториях:

**Компьютерный класс № 12**, оснащенный оборудованием:

Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.; ПК (оснащенный MS office, MS Project, MS Visio, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert) – 12 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебный стол – 13 шт.; Учебный стул – 23 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 2 шт.; Столы по 3 посадочных места – 6 шт.; Трибуна – 1 шт. Для проведения лекционных занятий используется ауд. 403оснащенная оборудованием: Учебный стол – 13 шт.; Учебный стул – 26 шт.; Офисный стол – 4 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Трибуна – 1 шт.; Стенды – 5 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий **№ 16**, оснащенная оборудованием: Учебный стол -13 шт., Учебный стул – 26 шт.,Офисный стол – 1 шт.,Офисный стул – 2 шт.,Стенд – 7 шт., Стол адвоката – 1 ш.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **№ 16**, оснащенная оборудованием: Учебный стол – 16 шт.Учебный стул – 32 шт. Офисный стол -1 шт. Офисный стул – 1 шт. Стенд – 10 шт. Учебная доска – 1 шт.Трибуна -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и аттестации используется аудитория **16**: Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.;

Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

**Для самостоятельной работы студентов используется аудитория № 16, оснащенная оборудованием:**

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

Дополнительно используется:

**1. Зал судебных заседаний ауд. 234:22** места Учебный стол – 10 шт., Учебный стул – 22 шт., Офисный стол – 1 шт., Офисный стул- 2 шт.; Металлическая решетка для обвиняемого -1 шт., Стенд – 5 шт., Стол судьи – 1 шт., Стол адвоката – 1 шт., Стол прокурора – 1 шт., Флаг РФ – 1 шт., Герб РФ – 1 шт., Мантия судьи – 1 шт.

**2. Класс криминалистики ауд. 16:** 24 места Плакат «Баллистическая экспертиза» - 1 шт., Плакат «Дактилоскопическая экспертиза» - 1 шт., Плакат «Выдающиеся ученые – криминалисты» - 1 шт., Плакат «Техника-криминалистическое исследование документа» - 1 шт., Плакат «Общие признаки почерка» - 1 шт., Плакат «Частные признаки почерка» - 1 шт., Плакат «Трасология» - 1 шт., «Универсальный комплект криминалиста» - 1 компл., «Комплект осмотра места происшествия» - 1 компл., Фотокомплект - 1 компл., Сумка для работы с объемными следами - 1 компл., Криминалистический комплект № 5 - 1 компл., криминалистический комплект № 6 - 1 компл., Следственный портфель - 1 компл., Комплект для работы с гипсом - 1 компл., Комплект сотрудника ДПС - 1 компл., дактилоскопический планшет «Круг-С» -1 шт., Портативный прибор для дактилоскопирования -1 компл., Комплект для работы с микрообъектами -1 компл., Осветитель ультрафиолетовый портативный -1 шт., Полевой костюм криминалиста - 1 шт., Прибор ночного видения - 1 компл., Эндоскоп технический - 1 компл., Металлоискатель портативный - 1 шт., Манекен - 2 шт., Компьютер - 1 шт., Шкаф - 3 шт., Ученическая доска - 1 шт., Стол - 13 шт., Стул - 25 шт., Диск «Курс криминалистики» - 3 шт., Диск «Художественный портрет» - 3 шт., Фотоаппарат -1 шт., Видеокамера - 1 шт.

**3. Лаборатория по криминалистике ауд. 16 :20** мест, Ноутбук - 1 шт., Диск «Курс криминалистики» - 3 шт., Диск «Художественный портрет» - 3 шт., Комплект плакатов по оказанию ПМП - 2 компл., Шкаф с образцами в/обмундирования, инструментов для взломов - 1 шт., Шкаф с объектами, изъятыми с места происшествия - 1 шт., Шкаф со схемами - 1 шт., Стенд «Схема осмотра места ДТП» - 1 шт., Стенд с фотографиями мест осмотра - 1 шт., Стенд с фотографиями криминалистического оборудования и боеприпасов для огнестрельного оружия - 1 шт., Учебная точка «Осмотр места происшествия по насильственному преступлению против личности» - 1 компл., Учебная точка «Осмотр места происшествия, связанного с нарушением ПДД» - 1 компл., Учебная точка «Осмотр места происшествия, связанного с проникновением в помещение» - 1 компл., Учебная точка «Осмотр места происшествия, связанного с хищением» - 1 компл., Учебная точка «Осмотр места происшествия, связанного с бытовым насильственным преступлением против личности» - 1 компл., Ученическая доска - 1 шт., Стол - 3 шт., Стул - 5 шт., Банкетка 3-х местная - 1 шт., Манекен - 1 шт., Образцы «Слепки обуви» - 4 шт.

**Рабочую программу разработал:** к.ю.н., доцент Красноглазов А.Ю.